



本人于 2011 年参加工作以来，始终以高度的热忱投入到教书育人的工作之中，全心全意的做好教育教学工作，以育人为本，以做好学生的思想工作为基本手段，以培养德智体美劳全面发展的学生为目标，始终如一的不懈努力着，并在实际的工作中去不断的充实和完善自我，总结经验教训。

回顾近五年以来的工作，本人从 2014 年至 2019 年这 5 年中一直是中途初二的时候接班，由于对学生不了解，加上初二又是整个初中三年中关键时期，在学生身上需要倾注更多的精力和爱心，对于班级的临界生和家庭有困难的学生，我总是给予更多的照顾，找他们了解学生学习、生活中遇到的困难，并和他们一起找方法、想办法；同时我还会利用双休日的时间对学生开展家访工作，和家长进行面对面的沟通，充分了解学生在家的学生和生活情况，这也使我的班主任工作得到了家长们的认可、信任和支持。除了自己班级的学生外，我同样会关注自己所任教班级的学生，多名学生因为理科偏科严重，影响其中考的情况，我拿出中午休息的时间给孩子们准备基础过关、小题训练、难点提升，在这样的情况下，好几位学生通过努力考上了自己心仪的高中；在物理课堂上我不仅是讲解物理方面的知识，同时会利用物理学学科的特点开展学科育人，学习气体压强时教育学生做一个勇敢的人，像飞机一样，越是逆风，越是飞的高昂；学习物理测量仪式使用时教育学生，与人相交要保持正视，平等对待。除了做好班主任，管理好自己的班级外，作为德育主任，还需要关注其他班级的情况，关心每一位学生。在做好自己班级的家访工作外，我会陪同其他班主任一起参与家访工作，与学生沟通，找到他们身上的闪光点，鼓励他们，让他们找回自信，与家长沟通，给出最中肯的建议和意见，及时关注到学生的进步，不让一个学生掉队。在教育教学的过程中，通过及时积累、总结和反思，撰写的论文《关注学生，从心开始》发表于《新课程》，《德育，当“人”不让》获南通市 2014 年度优秀教育论文二等奖；本人也获得了南通市优秀班主任、南通市优秀少先队辅导员、开发区优秀德育工作者等荣誉。

十一年来的教育教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我将一如既往地努力工作，向更高的目标奋进，并为此奋斗一生。