南通市苏锡通园区实验中学

**落实《中小学德育工作指南》实施方案**

**一、指导思想**

为进一步落实立德树人根本任务，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，不断增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性，根据教育部《中小学德育工作指南》实施要求，特制定本方案。

**二、总体目标**

始终坚持“育人为本，德育为先”的德育方针，大力培养和践行社会主义核心价值观，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中小学校德育工作指南》、《南通市德育工作测评标准》和相关政策法规，以切实认真做好秋冬季常态化防疫工作和不断加强学生心理健康教育为重点，以“创建文明卫生安全校园”为主旨，立足我校生情、校情，分学段、分时段，有差别地开展学校各项德育工作，德育活动讲究“精”、“细”、“有效”，坚持低起点切入，从细微处入手，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，促进德育工作的专业化、规范化，努力形成学校全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。依据学校办学理念，在“勤恳”校训的指引下，本着“把美的种子播洒到学生心田”的师训和“让天天向上成为生命的惯性”的学训，坚守“润心养德”的德育工作理念，进一步在立德树人、德教融合中培养习惯良好、学习主动、兴趣广泛、快乐健康，具有友善、博爱、奉献的优良品格的园区中学少年。

**三、实施原则**

**1.坚持正确方向** 严格贯彻党的教育方针，提升德育队伍的政治素养与看齐意识，牢记“四个自信”，始终把握德育目标、内容与社会主义办学方向的一致性。在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质上下功夫，努力培养社会主义建设者和接班人。

**2.坚持遵循规律** 把握未成年人的身心成长规律，包含年龄特点、认知规律、心理特征及相关的教育规律，开展德育工作专业化建设，用感染力、吸引力来提高德育工作的实效性、科学性和品味性。

**3.坚持协同配合** 强化家庭教育，突出家长在家庭教育中的主体责任。活化社区教育，充分利用好社区教育网络和教育资源，延伸德育时空，加强社会实践和社会服务。

**4.坚持常态开展** 将德育工作机制体制制度化，重视德育队伍建设的专业化、全员性，注重德育活动的序列化、体系化，实施德育内容的课程化、日常性，保障德育阵地的专门化与稳固性。

**四、实施内容**

**1.理想信念教育** 普及党史、国史教育，利用国庆、建党日、建军节、国家公祭日等特殊节假日，利用爱国主义教育基地、名人故居、历史博物馆等资源，开展理想信念教育实践活动。

**2.社会主义核心价值观教育** 分层落实国家、社会、公民层面的价值目标、社会层面的价值取向与公民层面的价值准则，实现社会主义核心价值观教育进课堂、进教材、进头脑，做到内化于心、外化于行。

**3.中华优秀传统文化教育** 将家国情怀教育与人格修养教育有机结合，广泛开展“家风家训”教育，围绕春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等开展“我们的节日”主题教育。利用乡土资源积极开展“爱家乡”的实践教育。

**4.生态文明教育** 从垃圾分类入手，从节粮节电节水开始，从“环保小卫士”做起，用“小手拉大手”的形式，引导学生树立环保意识，养成健康文明的生活方式。

**5.心理健康教育** 结合市局关于学生心理健康工作的相关会议和文件精神，推动学校心理健康教育的专业化建设，配足配齐心理健康教师，提供必要的工作保障，为未成年人的学业指导、心理辅导、生涯规划、社会实践等提供全方位的支撑与服务。

充分发挥学校心理咨询室功能，进一步加强心理咨询室的建设，定时开放、及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮助，同时开通525爱心成长热线，保证了学生在家时同样得到专业的指导和关心。正常开展以下4项活动：个别咨询、团体辅导、心理健康讲座、心理健康活动课。每学期开学将开展学生心理健康排查，同时结合“10月10日世界心理健康日”为契机，开展简单的心理教育活动。有计划针对不同类学生如:单亲家庭、暴力学生、自卑学生开展心理教育，促进学生心理健康水平不断提高。

**五、实施途径**

**（一）加强全员学习，深刻领会指南精神**

**1.领导带头学习** 学校主要负责人、带头学习，提高对德育工作的重视程度，德育领导小组成员加强德育工作的顶层设计与规划，使学校德育工作的系统性、计划性、科学性。

 **2.教工全员学习** 通过集中学习和集体培训等方式帮助全体教职工领会文件精神，强化德育工作意识与责任，帮形成积极主动的全员育人格局，并能按照指南要求开展好德育教育和实践。

**3.家长参与学习** 通过家长学校、家委会，带动家长一起学习，帮助家长理解文件精神，突出家庭教育在德育中的重要作用，与学校教育形成合力，共同促进学生健康品格养成。

**（二）及时认真梳理，分析学校德育现状**

围绕指南要求，对照学校德育工作开展情况，摒弃不合时宜的德育活动形式与内容，坚持社会主义核心价值观教育，树立德育课程意识，遵循学生成长规律，注重德育内容的完整与内在科学性；加强小升初德育目标、方式手段的有机衔接；对照德育工作指南提出的“三个关键点”，坚持德育工作的活动设计立足培养学生良好思想品德和健全人格，深刻理解“育什么样的人”，做到眼中有人，坚持儿童立场，行动上从小微入手，从具体行为习惯养成入手，围绕园区中学“2356”德育工作管理目标和模式（两“整”：桌椅摆放整齐、桌面统一整洁；三“无”：地面无垃圾、墙面无污渍、走廊无杂物；五“要”：上课要听讲、作业要完成、举止要文明、着装要整齐、见面要问好；六“不”：上课不瞌睡、课堂不乱动、下课不追逐、就餐不喧闹、行走不游食、网络不沉迷），加强学生日常行为习惯的养成教育，普及“爱学习、爱劳动、爱祖国”和“节水、节电、节粮”的“三爱三节”等教育，养成良好的学习习惯、劳动习惯、文明礼仪习惯。

**（三）全面精准实施，深度贯彻指南要求**

**1.严格落实德育课程** 学校课程依然是德育的重要资源课堂教学肯定是德育的主渠道。最大限度地发挥所有课程的德育功能，实现从“德育课程”到“课程德育”的转变。构建德育课堂新范式，推进教学内容在鲜活、生动、有趣中明理，使课堂教学呈现强烈的感召力，真正为学生喜闻乐见，进一步培养学生的道德习惯和学习习惯。

**2.精心打造“勤恳文化＂** 通过学校古诗文赏读项目的开发与建设，挖掘古诗文的内涵，精心打造“勤恳文化”，做好校园的文化建设，加强学校物质文化建设，重视全过程的校园文化建设，丰富走廊文化（24节气长廊）、墙壁文化（根据不同年级的学段特点，量身定制“走廊文化墙”。初一年级主题为“启航”，其中涵盖“法治、规则、安全”等内容；初二年级主题为“奋进”，其中包含“责任、感恩、心理”等内容；初三年级主题为“逐梦”，其中囊括“梦想、励志、爱国”等内容），让整个校园润物无声，步步是景，处处育人。让学生在每个角落都能感受到学校勤恳文化的内涵。开发运用网络德育资源，研究“互联网＋德育”模式，开拓德育工作的新路径。

**3.不断创新活动阵地** 以学校城市学校少年宫建设为抓手，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以主题周节、社会实践及兴趣社团为阵地，发挥学校整体育人功能，充分利用学校运动会、经典诵读、读书会和青少年党史学习活动等系列活动，结合八礼四仪等仪式教育、传统文化教育、节日教育、生命教育，开展丰富多彩的主题教育活动，增强传统节日的体验感和文化感，加强学生基础道德教育实践。科学统筹学校共青团、少先队和班级工作，指导社团活动，形成工作合力。鼓励有一技之长的学生家长、社会志愿者为学生社团做指导和服务。

**4.广泛参与社会实践** 鼓励学生走出校园开展社会实践活动，在研究性学习、社区服务、学雷锋志愿服务中提升学生社会责任感与实践能力；开展形式多样的“劳动美“实践活动，加大“农垦小园”建设步伐，提供学生劳动锻炼岗位，鼓励家庭提供劳动实践机会，引导学生参与各种劳动实践；带领学生走进社会场馆开展各类主题教育，组织好研学旅行，磨练学生意志品德，提高沟通合作等人际交往能力．

**5.落细落实德育管理**

**（1）树立管理育人的理念** 将德育工作的要求贯穿于学校管理的每一个细节之中。完善管理制度，守住德育工作的底线。

**（2）加强师德师风建设** 通过与工会共同开展阳光教师和五佳班主任、五佳搭班老师、五佳好事的评选，党员教师亮身份、我心目中好老师核心词征集、幸福点滴分享、捕捉魅力瞬间等活动，引导广大教师发现幸福、践行幸福、传播幸福。

**（3）不断加强优秀学生表彰与奖励力度与频率** 全面开展“勤恳之星”评比与每周一优、每月一星评比工作，加大期中、期末与省、市及市直优秀学生的评比工作，让榜样的作用引领学生共同成长。

（**4）明确学校各个岗位的育人职责与要求**，画好全员育人的网格线。

**（5）细化学生的行为规范，标注好学生道德品质的起跑线**。健全面向全体、关注特殊群体的关爱机制，撑好特殊群体的保护伞，扣好学生人生的第一粒扣子。

**（6）认真执行法治教育** 法治教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法治观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法治意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法治教育内容。结合市教育局《关于组织实施“宪法卫士”2021年行动计划的通知》要求，认真组织部署，结合综合实践活动和日常学习、课外活动、法治副校长讲座、学宪法宣传等方式，同时将校园欺凌、防诈骗等内容嵌入班会、晨会中，推进依法治校，加强青少年法治教育。

 **（7）高度重视安全教育** 增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，包括交通安全、饮食安全、防雷电、防溺水、加上近几年的新冠疫情影响，防疫和健康卫生也是学生安全的主要内容，通过活动，使安全教育有声有色、入脑入心。根据市教育局、市消防救援支队《关于开展夏季学校消防安全宣传教育活动的通知》要求，通过开展消防知识进课堂、消防安全进校园、开展消防安全示范课以及消防逃生演练等形式，通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护，从而进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，提高学校防范火灾和师生自防自救能力。

**6.不断推进协同育人** 继续以“家委会”、“家长学校”、“家长开放日”“农垦小园”家长志愿者活动等形式引导家长积极参与学校管理，开放校园，让家长走进学校。开设形式多样的家长课堂，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

结合区域发展、学校工作、学生学情等内容，借助手抄报、家委会微信群、班级微信群、学校公众号等传播学校育人理念及途径，尝试拓展家校互动的新途径。主动对接好共青团、关工委、社区等组织与部门，建立联动机制，搭建育人平台。改善学校的外部教育生态环境，助力学生健康成长。

继续落实“百名教师进千家”家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

**六、保障措施**

**1.思想保障** 加强与提高教职工主动参与学校德育管理的主人翁意识，发动和组织全校教职工认真学习讨论《中小学德育工作指南》实施方案，统一认识，积极落实，深入推进。

**2．组织保障** 学校成立落实《中小学德育工作指南》实施方案领导小组，负责指南的宣传、学习和实施、检查、评价。校长担任组长，分管德育副校长具体抓落实。

**3.资源保障** 精心编制实施学校德育工作的经费预算，合理安排年度预算，高效使用资金，提供德育工作必须的场所、设施，配齐相应的教学仪器设备等。积极建设校园绿色网络，开发德育网络资源，加快信息化推进，强化现代技术的保障作用，通过大数据，提升学校管理水平。

**4.评估保障** 改变德育工作由班主任“单打独斗”的局面，发挥学科教师及家长的德育力量，形成教育合力。优化德育队伍结构，完善教师德育工作评估、监督、考核体系。规范化实施学生综合素质评价，认真开展学生的品德评价，纳入综合素质评价体系，建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，反映学生成长实际状况，为评优评先提供重要的评价依据。

南通市苏锡通园区实验中学

2022年1月14日